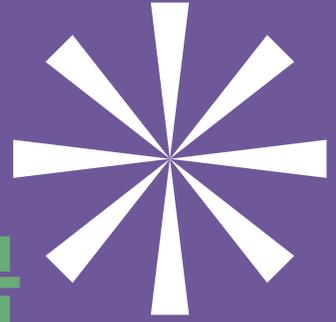
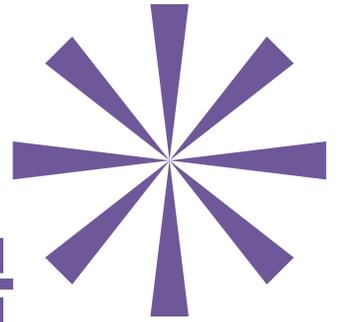


# 더 나은 ver.1 성적 관계를 위한 적극적 합의 워크북



권력을 준비하고 연습할 수 있는 지침

# 더 나은 ver.1 성적 관계를 위한 적극적 합의 워크북



성적 관계에 더 편안하고 연습할 수 있는 지침서

# 시작하기에 앞서

---

## 더 나은 성적 관계를 원하는 이에게

이 워크북을 제작한 성폭력 근절을 위한 지리산 여성회회는 적극적 합의가 더 나은 성적 관계 형성에 필수적이라고 생각합니다. 따라서, 더 나은 성적 관계를 원하는 사람들과 함께 적극적 합의를 연습하고자 합니다. 이 워크북의 독자들 또는 적극적 합의 워크숍을 찾아온 참여자들이 서로 존중하는 관계, 서로를 보살피는 관계로 '더 살만한 삶'을 살아가고 싶은 사람일 거라고 기대합니다. 관계, 존중, 돌봄, 사랑이라는 추상적인 말들이 내 삶에서 구체적으로 실현되기 위해서는, 비록 정답이 있는 것은 아니지만 부단히 질문하고 생각하고 상상하고 시행착오를 겪어야 합니다. 본 워크숍 참여자들은 이를 위해 무수한 시도를 하고 대화하고 자신과 다른 이들의 경험을 통해 배울 수 있는 용감한 사람일 거라고 믿습니다.

## 당연했던 것들을 의심하고 새롭게 질문하기

성적 관계에서조차 성적인 것들을 직접 말하고 상호적인 '대화'를 하는 것이 어색하며, '그럴 분위기'가 되면 자연스럽게 하는 것이 가장 좋다는 고정관념이 있습니다. 이런 고정관념들이 사회에서 일반적인 것으로 통하는 경우 사회적 통념이 되는데, 보통 사람들이 사실 여부를 따지지 않고 원래 그런 것으로 인식하게 됩니다. 문제는 통념이 무엇인가를 해야 한다거나 하지 말아야 한다는 판단 기준인 규범으로 작동한다는 것입니다. 심지어 성별에 따라 같은 행동에도 다른 잣대가 적용됩니다. 예를 들어 자신의 욕구를 드러내는 것이 '남성적'인 것이라거나 욕구를 드러내지 않고 상대를 위해 수용하는 것이 '여성적'이라는 성역할 고정관념이 성적 대화가 필요한 순간에도 부정적인 영향을 미칩니다.

기존의 통념에 따르는 방식으로 애를 써봐도 대화가 잘 통하지 않고 답답하거나 괴롭기까지 하다면, 지금까지 '자연스럽다/부자연스럽다'라고 여겨왔던 모든 것들이 오히려 더 나은 관계를 망치고 있는 것은 아닐지 의심하고, 우리가 원했던 관계가 무엇이었는지부터 질문해야 합니다. 서로 존중하는 관계를 바란다면, 그것은 구체적으로 무엇인지 다시 질문해 보아야 합니다.

모든 사람은 서로 다른 고유한 존재이면서 동시에 타인에게 기대어 존재하고 있습니다. 그렇기에 타인과의 관계를 벗어나 살 수는 없고, 그 누구도 서로 연결되어 있는 사회구조를 벗어나 존재할 수는 없습니다. 한 번에 세상을 바꿀 수는 없지만, 한 개인이 작은 변화를 시도하면 그와 연결된 관계들에도 변화의 여지가 생길 것입니다. 묻지 않는 것이 당연하고 자연스럽게 여겼던 것들을 하나하나 찬찬히 물어보고 영똥해 보이기도 하는 대답들에 귀 기울일 때, 통념이라는 견고한 벽에 균열을 만들 수 있는 틈이 생깁니다.

### 다양하고 무수한 가능성

연애 관계에 관한 틀에 박힌 듯한 이야기들이 있습니다. 예를 들어 '선남선녀'가 만나 '썸'을 타고 데이트를 하고 소위, '진도'를 나가고 결혼과 출산으로 이어지는 식의 전형적인 이야기들에는 사회문화에서 통하는 고정관념들이 담겨있습니다. 많은 이들이 행복을 추구하기 위해 그 고정된 틀에 자신을 맞추려고 애쓰지만, 노력이 오히려 좌절로 이어지기도 합니다. 게다가 어떤 사람들은 성별 이분법적 이성애 중심의 독점적 연애와 정상가족 각본의 시작부터 배제되어 더욱 고통받습니다. 상호 합의가 전제된 성적 관계에서는 서로 다른 차이가 있을 뿐 정상과 비정상을 구분하기 어렵습니다. 그러나 '정상'의 범위를 한정 짓는 것은 사회적 규범으로 작동하여 개개인의 행위를 제한해 왔고, 규범에 맞지 않는 이들을 '비정상'으로 내몰아 차별했습니다.

이 워크북은 다양한 조건의 사람들이 함께 살고 있기에 더 다양한 성적 각본이 필요하다는 문제의식을 바탕으로 구성되었습니다.

### 성적 행위에서 서로를 존중하기

성적 관계에서 차별적 관계가 심화되거나 폭력적 상황을 만들고 있는 것은 아닌지 되살펴 봐야 합니다. 상대를 위한다는 의도가 있었더라도 결국 자신의 욕구를 충족하기 위해 타인의 몸을 이용하는 것은 차별이며 폭력입니다.

자신의 만족을 위해서 타인을 해치는 행위를 금지하는 것에서 더 나아가 자신과 타인을 존중해야 합니다. 타인을 존중하지 않고 강요하는 것은 폭력이고 폭력은 우리의 삶을 파괴하기 때문입니다. 적극적 합의는 서로를 존중하기 위한 구체적인 실천 방법의 하나입니다. 이 과정을 익혀 우리가 더 나은 관계 안에서 살아가는 데 도움을 얻길 바랍니다.

### 더 좋은 의사소통을 위한 질문

이 워크북은 성적 관계에서 상호적이고, 자발적이고, 적극적인 의사소통 기술을 익히기 위한 내용을 담고 있습니다. 성적인 행위를 '할 것인지 말 것인지'를 묻고 답하는 것으로 충분하지 않기에, 서로의 욕구와 필요를 탐색하고 함께 충족하기 위해 적극적으로 대화하고 합의해 가는 과정을 알아보며 그 실천을 준비하고 연습할 수 있는 질문들로 구성되어 있습니다.

여기에서 소개하는 '적극적 합의'라는 개념과 실천 원칙은 2022년 한국성폭력상담소에서 발간한 《새로운 반성폭력·성문화 이정표, 적극적 합의》 가이드라인 : 적극적 합의를 시작할 때에서 인용했습니다.

시작하기에 앞서.....4

**1 들어가기**

- 1 성적 동의에 관하여 .....12
- 2 적극적 합의란?.....14
- 3 섹슈얼리티와 젠더.....18

**2 준비하기**

- 4 안전하고 적극적인 참여를 위한 약속 만들기 .....22
- 5 섹슈얼리티를 말하는 부캐 설정하기.....24
- 6 성적 실천 경험 돌아보기 .....26

**3 점검하기**

- 7 권력 관계 점검하기.....30
- 8 의사소통 방식 점검하기 .....32

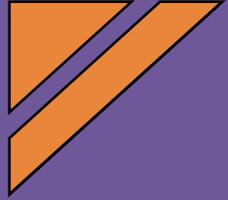
**4 인식하기**

- 9 몸을 느끼기.....36
- 10 경계 인식하기 : 여기까지 괜찮아 .....38
- 11 구체적인 언어 찾기 : 나는 당신과 — 하고 싶습니다.40
- 12 합의를 준비하기.....42

**5 연습하기**

- 13 합의가 필요할 때.....46
- 14 명확하게 표현하기.....48
- 15 요청하고 응답하기.....50
  - ◆ 사진 찍을까?
  - ◆ 저를 만져줄래요?
  - ◆ 당신을 만져도 될까요?

참고문헌.....58



1

들어가기

적극적 합의에 필요한 개념들

- 1 성적 동의에 관하여
- 2 적극적 합의란?
- 3 섹슈얼리티와 젠더

## 1 성적 동의에 관하여

미투 운동으로 인해 성폭력 예방에 관한 사회적 관심이 높아졌습니다. 동의를 구하지 않고 성적 행위를 하는 것은 성폭력이라는 인식도 커지고 있습니다. 그런데 동의 구하기를 실천하는 것은 쉽지는 않습니다. 머뭇거리다 물어보지 못하거나 대답하지 못하기도 합니다. 더 난감한 경우는 동의한 이후 과정에서 한쪽이 강요하게 되는 상황입니다. 한 사람은 동의했기 때문에 계속 해도 된다고 여기고, 상대방은 그만하고 싶지만 이미 동의했기 때문에 억지로 하다가 피해를 보게 된다면 그 책임은 누구에게 있을까요?

혹시라도 성적 상황에서 동의 구하기를 '성폭력 예방법'으로만 인식하고 있지는 않은가요? 그렇다면 '단 한 번'의 형식적인 질문으로 동의의 책임을 다했다고 착각할 수 있습니다. 위 사례에서는 물음에 응답한 쪽이 피해를 보았음에도 자신이 동의하고 선택한 결과로 책임을 떠안게 됩니다. 왜 이런 일이 생길까요? 더 큰 권력을 가지고 있는 쪽이 원하는 것을 더 말하기가 쉽기 때문입니다. 동의 구하기를 형식적으로 받아들이면 힘이 있는 쪽에서 주로 물어보게 되고 상대방에서는 대답만 하게 됩니다. 설령 '그러자'라고 했어도 동의로 인정할 수 없는 경우도 있습니다. 어떤 강요도 없이 자유롭게 선택할 수 있는 조건이 아니었다면 말이죠. 더 나쁜 상황을 피하고자 마지못해 동의하는 경우에는 원치 않은 성적 행위로 피해를 입게 됩니다. '동의했기 때문에 피해가 아니다'라거나 '피해의 책임이 동의한 쪽에게 있다'는 식의 심각한 오해를 바로잡아야 하는 일도 생깁니다.

'둘 사이가 평등을 지향하는 관계인가'를 먼저 서로에게 물어야 합니다. 배역이 매번 고정되는 성적 관계에서 동의 구하기가 의미를 가지려면 묻고 답하는 역할을 주고받으며 소통이 이어지는 것이 중요하기 때문입니다.

많은 연애 관계에서 평등한 관계를 기대하지만 실제로는 그렇지 않은 권력관계

인 경우가 많습니다. 우리는 모두 사회구조가 만든 권력관계의 영향을 받고 있어서지요. 성별 고정관념 역시 권력관계를 반영하고 있습니다. 적극적인 남성성-소극적인 여성성 역할이 자동화되기 쉬운 것은 이 때문입니다. 개인의 욕구나 한계(경계)의 내용, 표현 방식도 성별 고정관념의 영향을 받습니다. 이러한 현실에서 평등하고 상호 존중하는 성적 관계를 이루면서 동의 구하기를 실천하려면, 우리 자신이 원하는 것을 잘 살펴보는 것뿐만 아니라 우리가 살고 있는 사회문화적인 구조의 영향을 알아차려야 합니다.

동의를 구할 때는 서로의 경계를 충분히 알아가고 존중하는 과정이 필요합니다. 자신이 어느 행위를 하고 싶은지, 어느 만큼을 감당할 수 있는지 스스로 알고 상대방에게 알려야 합니다. 개인의 성적인 경계는 맥락에 따라서 바뀔 수 있기 때문에 그때 그때 서로 확인할 필요가 있습니다. 자신의 감각은 자신만 느낄 수 있기 때문에 상대방이 인지할 수 있게 하려면 명확하게 표현해서 알려야 합니다. 만약 상대방의 표현이 애매모호하다면 아직 동의할 준비가 되지 않은 상태로 이해하고 동의 구하기를 유보하고 멈춰야 합니다. 명확하게 표현하지 않는 이유에 관해 더 대화해볼 수도 있을 것입니다. 할 것인지/하지 않을 것인지를 결정하는 것보다 서로의 상태를 알고 공감하고 함께하는 과정이 더 중요할 수 있습니다.

이제 우리는 성적 동의 구하기를 성폭력 예방 차원보다는 더 나은 관계를 만들기 위한 기술로서 접근하려고 합니다. 관계에서 성적 행위는 상호성과 존중을 바탕으로 할 때 의미가 있습니다. 성적 행위의 목적이 쾌감을 느끼는 것이라면 관계하는 사람 모두가 쾌감을 느낄 수 있어야 하고, 교감하는 것이 목적이라면 관계하는 사람 모두 상대의 감정과 생각을 느낄 수 있어야 합니다. '상호성'은 성적 행위의 기본 토대입니다.

## 2 적극적 합의란?

한국성폭력상담소는 '강간죄'의 구성요건을 '폭행협박'에서 '동의 여부'로 바꾸는 강간죄 개정 운동과 함께 '적극적 합의'를 알리고 제안해왔다. 2017년에는 중요한성폭력판결시리즈1 『단 하나의 기준, 적극적 합의』를 발간했다. 2016년 캐나다 온타리오 법원 마빈 주커 판사는 데이트 관계에서 일어난 성폭력 사건을 '동의를 이루어지지 않았음'에 근거하여 판단하면서 '성적 행위시 반드시 이루어져야 하는 동의'에 대해 구체적으로 제시했다. 판결문에 따르면 "성적 행위에 참여하는 것에 대한 적극적이고(Affirmative), 의식적이며(Conscious), 자발적인(Voluntary) 동의"를 말하며 "성행위에 참여한 모든 사람은 그 또는 그녀가 상대방과 성적 행위에 대한 '적극적 합의(Affirmative Consent)'를 이루었다는 것을 보장해야 할 의무가 있다". 이때 판결문 원문에서 사용된 "Affirmative Consent"를 '적극적 동의'가 아니라 '적극적 합의'로 번역하였다. 현실에서 이루어지는 '동의'가 성별규범에 따라 일방적인 제안과 수락 내지는 거절로 이해되고, 동意的 조건이나 과정에 대한 고려 없이 결과만 놓고 판단되는 지점을 짚어보고자 하였고, '적극적 합의'라는 용어를 통해 동의에 이르는 상호적이고 자발적이고 평등한 과정을 강조하고자 했다.

2019년에는 현장에서 접하는 위력 성폭력, 디지털 성폭력, 술과 약물을 이용한 성폭력 사안들을 대응하면서 만들어진 문제의식을 반영하여 '적극적 합의' 개념을 구체화하였다. "모든 성적 주체와 법제도, 학교, 직장, 가정, 미디어, 언론 등 모든 사회구성원이 알고 확인하고 실천해야 할 상호적 성적 행위의 기준"으로서 '적극적 합의'의 다섯 가지 원칙을 다음과 같이 정리했다.

- 명시적으로** 노출 있는 옷차림? 우리집에 왔으니까? **NO! 말 또는 행동으로 명확하게!**
- 의식이 있을 때** 술, 약물에 취해 있거나 잠들었을 때? **NO! 성적행위를 한다는 자각을 가지고!**
- 충분한 정보와 이해를 바탕으로** 그루밍? 교묘하게 속여서? **NO! 성적 행위의 성격을 이해하고!**
- 평등하게** 위력 때문에? 그밖에 어쩔 수 없이? **NO! 상호 평등한 관계에서 자발적으로!**
- 모든 과정에서 항상** 예전에 했던 사람이니까 오늘도? **NO! 아까 합의했어도 중간에 멈추면 중단!**

출처 《새로운 반성폭력·성문화 이정표, 적극적 합의》 가이드라인 : 적극적 합의를 시작할 때, 한국성폭력상담소, 2022, 4쪽

성폭력 근절을 위한 지리산 여성회회는 적극적 합의의 개념을 성문화의 새로운 이정표로 국내에 확산하고자 하는 한국성폭력상담소의 움직임에 전적으로 동의하며, 반성폭력 운동뿐 아니라 모든 이들이 일상에서도 적극적 합의를 실천하여 평등한 관계를 만들어 나갈 수 있기를 희망합니다. 이 워크북에 수록된 활동들은 다음 다섯 가지 원칙을 연습하기 위해 구성되었습니다.

### 명시적으로

- ◆ 동의를 구하는 내용이 무엇인지, 어떤 행위를 하고자 하는지 상대방이 분명하게 이해할 수 있어야 합니다. 이에 동의한다는 의사 표현 역시 분명하게 인식할 수 있는 것이어야 합니다. **확실한 동의가 아닐 경우에는** 분명한 거절 표현이 아니라도 동의가 아닙니다. 잘 모르겠다거나 시간이 필요할 수 있다는 응답은 비동의에 해당합니다.
- ◆ 서로가 확실하게 그 의미를 알 수 있다면 언어적 표현뿐 아니라 몸짓 등 비언어적 표현 방식도 쓸 수 있습니다. 그러나, 서로에게 익숙하지 않은 관계에서는 언어적 표현이 필수적입니다. 언어적 표현과 함께 눈빛, 표정, 몸짓, 목소리 등 비언어적 표현이 일치하는지 확인합니다. 동의인지 확신할 수 없을 때 상대의 반응을 자신의 해석만으로 판단하지 않습니다. 어떤 의미인지 다시 확인하거나 상대방이 더 명시적으로 드러낼 수 있게 대화를 이어가되, 답을 재촉하지는 않습니다.
- ◆ 좋아/싫어 외에도 다양한 의견이 있을 수 있습니다. 예를 들어 그 행위는 좋지만 여기서는 싫을 경우, 장소를 옮기고 싶다는 등의 의견을 말하고 대화를 통해 합의점을 찾습니다. 또, 해보고는 싶지만 잘 모르기 때문에 불안하다면 필요한 정보를 물어보고 확인될 때까지 유보할 수도 있습니다.
- ◆ 조건부 동의의 경우에는, 제시한 조건이 해결되기 전까지는 비동의 상태입니다. 서로의 허용범위를 확인하고 충족하기 위한 의사소통을 위해서도 명시적인-서로가 이해할 수 있는 표현이 필요합니다.

### 연결된 활동

#11 구체적인 언어 찾기 #14 명확하게 표현하기 #15 요청하고 응답하기

## 2 적극적 합의란?

### ◆ 의식이 있을 때

- ◆ 성적 행위에 동의한다는 것은 자신이 그 행위를 하겠다고 '판단'한다는 것입니다. 동의는 판단 능력이 있을 때만 가능합니다. 일시적으로 판단 능력이 없어진 상태에서는 동의가 불가능합니다. 예를 들어 잠든 상태, 술이나 약물에 취한 상태, 질병으로 취약해진 상태 등에서는 동의 표현이 있다고 해도 동의로 인정할 수 없습니다.
- ◆ 누구라도 의식이 없어 취약해진 상태에서는, 어떤 행위를 하는 것보다도 안전하게 회복하는 것이 우선시되어야 할 것입니다.
- ◆ 의식이 없는 상태의 상대방에게 성적 동의를 구했다고 주장하는 다수의 성범죄 사례가 있습니다.

### ◆ 충분한 정보와 이해를 바탕으로

- ◆ 그것이 무엇인지 알고 있고, 자신에게 어떤 의미인지 알고 있어야 자발적으로, 스스로 원해서 결정했다고 할 수 있습니다.
- ◆ 성적 행위를 하는 중에 몸이 반응하고 변화가 생길 수 있으며, 이후에도 자신의 건강, 정서, 관계 등에 영향을 미칠 수 있다는 것을 알고 있어야 합니다. 부정적인 영향이 예상될 때는 유보하거나 보완책을 마련해야 합니다. 행위의 결과가 성매개 감염이나 원치 않는 임신과 이어질 수 있다면 이를 예방할 수 있는 준비가 필요합니다.
- ◆ 성적 행위를 허용하는 관계 맥락이 서로 다를 수 있기 때문에, 서로가 원하는 관계가 맞는지 확인해야 합니다.

연결된 활동 #9 몸을 느끼기 #10 경계 인식하기 #11 구체적인 언어 찾기 #12 합의를 준비하기

### ◆ 평등하게

- ◆ 적극적 합의는 상호 존중을 실천하기 위한 것이고, 대화를 나누는 것이 주된 방법입니다. 서로 존중하며 대화하는 관계가 평등한 관계입니다. 역으로, 대화가 통하지 않는 관계, 평등하지 않은 관계에서는 동의 구하기가 의미를 잃게 됩니다.
- ◆ 서로의 다름을 드러내고 있는 그대로의 모습을 존중하며, 힘의 차이를 이용하여 상대방을 압박하지 않아야 합니다.
- ◆ 성적 표현이나 제안을 하는 쪽과 받는 쪽이 일방적이지 않고 상호적이어야 합니다. 관계에서 일어난 문제나 고민거리를 혼자 처리하려고 하지 않고 함께 의논합니다. 성적 상황이 아닌 일상적 대화에서도 서로의 의견을 묻고 경계를 존중하고 적극적으로 합의점을 찾습니다.

연결된 활동 #7 권력관계 점검하기 #8 의사소통 방식 점검하기

### ◆ 모든 과정에서 항상

- ◆ 성적 행위를 위한 준비 과정, 행위 도중, 행위 이후 모든 과정에서 충분히 동의하고 있는지 확인합니다. 행위 도중에 생기는 변화에 멈추거나 새로운 제안을 할 수 있고 다시 서로 동의 여부를 확인합니다.
- ◆ 언제든지 내가 불편해지거나 마음이 바뀌면 그만할 수 있습니다. 언제든지 상대방이 그만하길 원하면 즉시 중단합니다.

연결된 활동 #13 합의가 필요할 때 #15 요청하고 응답하기

### 3 섹슈얼리티와 젠더

“남자가 그럴 수도 있지”라는 말에 끄덕인 적이 있나요? 어떤 내용이었나요?

“여자가 그럴 수도 있지”라는 말에 끄덕인 적이 있나요? 어떤 내용이었나요?

여자는 해도 되고 남자는 하면 안 되는 행동이 있을까요? 반대로 남자는 해도 되고 여자는 하면 안 되는 행동이 있을까요?

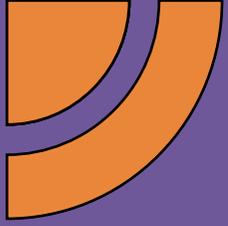
#### ◆ 섹슈얼리티

인간의 몸은 성적인 부분이 있습니다. 인간/몸이 느끼고 행위하고 생각하는 내용에도 성적인 부분이 있습니다. 섹슈얼리티는 모든 성적인 것을 의미합니다. 성에서 성별적인 것과 구분하는 개념이기도 하지만, 성별을 떼어내고 섹슈얼리티만 따로 생각하는 것은 어렵습니다. 남자니까 더 적극적이어야 한다거나 여자니까 받아줘야 한다는 식의 성별 고정관념은 자유로운 섹슈얼리티 실천을 방해하거나 억압하는 경우가 많습니다.

#### ◆ 젠더

사회, 문화적으로 만들어진 성을 의미합니다. 우리는 사람을 여성과 남성으로 구분하는 것에 익숙합니다. 그러나 ‘여성성’, ‘남성성’이라고 할 때 공통적으로 떠오르는 상이 있듯이 신체적 차이보다는 사회문화적으로 구성된 차이가 훨씬 더 크게 작용합니다.

- ◆ 가부장 체제에서 여성은 대체로 적극적인 섹슈얼리티 실천에 제약을 받아왔습니다. 자신의 성적인 몸에 관한 올바른 지식, 성적인 감각과 욕구를 탐색하고 인식하는 능력을 키울 수 있는 교육이 생략된 채 성인이 되는 경우가 많았습니다. 자신이 무엇을 원하는지 알아도 그것을 원한다고 표현할 언어가 부족했습니다. 자신의 욕구를 표현하고 요청하고자 할 때에도 무시당하거나 비난당할 위험에 노출되곤 했습니다. 이같은 상황에서 여성이 자유롭게 섹슈얼리티를 실천하기란 몹시 어려운 일일 것입니다.
- ◆ 가부장 체제에서 남성은 대체로 여성과의 관계에서 섹슈얼리티 실천을 주도할 것을 요구받아 왔습니다. 상대방이 원하는 것을 물어보기보다는 주도적으로 이끄는 것이 남자다운 것이라는 고정관념이 있습니다. 성별고정관념에 따라 ‘남자답게’ 길러지는 과정에서는 다양한 감정을 인정하고 표현하고 공감하는 훈련을 받을 기회가 적었을 것이기 때문에, 자신의 욕구를 섬세하게 표현하거나 상대방의 감정을 살피며 대화하는 기술이 매우 부족할 수도 있습니다. 여성을 지켜주고 이끌어준다는 고정관념은 여성의 의견을 진지하게 생각하지 않거나, 여성이 거절하는 것을 있는 그대로 수용하기 어렵게 만들기도 합니다.
- ◆ 성별 고정관념은 개인의 자유를 억압할 뿐 아니라 성차별적인 사회문화 구조를 고착시킵니다. 만약에 우리가 성별 고정관념의 내용이 자신의 실제 모습과 다른 허구임을 알아차리고 매이지 않게 된다면, 우리는 보다 평등한 관계에서 더 진솔하게 대화하며 많은 것들을 함께 누릴 수 있을 것입니다.



2

준비하기

모두 참여할 수 있는 장 만들기

4 안전하고 적극적인 참여를 위한 약속 만들기

5 섹슈얼리티를 말하는 부캐 설정하기

6 성적 실천 경험 돌아보기

## 4 안전하고 적극적인 참여를 위한 약속 만들기

### ◆ 목표

- ◆ 두려움 없이 자유롭게 말하고 적극적으로 참여하기 위한 약속을 만듭니다.

### ◆ 방법

- ◆ 솔직하게 말하려고 할 때 걱정되는 것들을 상상해보고 목록을 만듭니다.
- ◆ 함께 활동하기 위해 필요한 태도, 돌봄 등의 목록을 만듭니다.
- ◆ 걱정되는 것들과 필요한 것들을 해결할 수 있는 내용으로 약속을 정합니다.
- ◆ 약속은 모두를 동등한 주체로 존중하는 마음으로 만들어야 합니다.
- ◆ 이 워크숍에서 만나는 질문들에 정답은 없습니다. 약속을 어기지 않는 한 어떤 이야기나 행동도 자유롭게 할 수 있습니다.

### 예시

#### 걱정되는 것

워크숍 현장에서 나온 말에 대한 비난이나 평가, 안 좋은 소문, 한 사람이 시간을 독점하는 것, 주제에서 벗어나는 것, 문제제기하고 싶을 때 눈치보이는 것, 말하기 불편하거나 듣기 불편한 주제 등

#### 필요한 것

쉬는 시간, 필요한 것을 편안하게 요청하기, 불편함을 나타낼 수 있는 수신호나 안전어 등

#### 우리의 약속

- 나와 다른 의견이 있을 때에는 비난하지 않고 자신의 의견을 이야기합니다.
- 이곳에서 나온 이야기는 당사자의 동의 없이 다른 곳으로 옮기지 않습니다.
- 말하기 불편하다면 패스해도 괜찮습니다. 듣기 불편하다면 잠시 자리를 피해도 괜찮습니다.

연결되는 원칙 #평등하게 #충분한 정보와 이해를 바탕으로 #명시적으로

\* 걱정되는 것

✕ 필요한 것

◆ 해결책

◆ 해결책

우리의 약속

## 5 섹슈얼리티를 말하는 부캐 설정하기

### ◆ 목표

- ◆ 섹슈얼리티에 관한 이야기를 안전하게 할 수 있는 장치로서 부캐(가상의 캐릭터)를 만듭니다.
- ◆ 성적 실천을 할 때 고려해야 하는 개인의 조건들을 확인합니다.
- ◆ 참여자들은 서로의 공통점과 차이점을 발견합니다.

### ◆ 방법

- ◆ 자신이 이입해서 성적 경험과 감정, 의견을 이야기할 수 있는 인물을 만듭니다. 현실의 자신과 닮아 있어도, 달라도 좋습니다.
- ◆ 이름, 나이, 성별, 성적 지향 등의 구체적인 프로필을 작성합니다.
- ◆ 참가자들은 자기가 작성한 프로필에서 공개할 수 있는 정보는 무엇인지 판단합니다.
- ◆ 참가자들은 자기가 만든 인물의 이름과 공개할 수 있는 정보를 포함한 세 문장으로 돌아가면서 자신을 소개합니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해서 배운 것은 무엇인가요?
- ◆ 성적 행위를 할 가능성이 있을 때, 상대에게 알려주고 싶은 정보는 무엇인가요?

### 더 들어가기

작성한 항목들은 고정된 것이 아니고 변화할 수 있습니다. 어떤 항목들은 중첩되거나 애매한 상태로 남을 수도 있습니다. 성적 행위를 하거나 관계를 맺을 때 더 만족스러운 선택을 하기 위해서는 이와 관련된 현재 자신의 조건들을 인식하고 필요한 정보들을 상대방과 공유하는 것이 도움이 될 것입니다.

연결되는 원칙 #충분한 정보와 이해를 바탕으로

이름 또는 별칭	나이	사는 곳	하는 일	지정성별
----------	----	------	------	------

성별 정체성	여성, 남성, 트랜스젠더, 논바이너리, 젠더퀴어 등 '나'에 관한 것
성적 지향	남성, 여성, 다양한 성별, 성별에 관계 없음, 성적 지향 없음, 그밖의 성적 지향 등 '대상'에 관한 것
건강 문제	성매개 감염, 질병, 알레르기, 보형물 여부 등
장애	신체적 장애, 정신적 장애, PTSD, 공포증 등
성지식 정도	성매개 감염 예방법, 피임법, 생식기관의 생리 현상과 건강 정보, 성적 자극에 대한 몸의 반응 등
현재 관계	만나는 사람 있음, 설레는 사람 있음, 연애하고 싶은 싱글, 연애보다 가볍게 만나고 싶음, 배우자가 있음, 성적 관계에 관심 없음
선호하는 관계	일대일/ 다자간, 독점적/비독점적, 지속적/일회적, 장기적/단기적
가능한 관계	배우자, 애인, 서로 호감을 느끼는 상대, 성적 행위를 목적으로 만나는 상대, 친구 또는 지인, 처음 만난 사이 또는 모르는 사이, 없음
그 밖에	자신의 섹슈얼리티 프로필에 더 넣고 싶은 내용

## 6 성적 실천 경험 돌아보기

### ◆ 목표

- ◆ 섹슈얼리티를 실천하는 방식들을 살펴보며 자신이 원하는 것을 구체화합니다.
- ◆ 섹슈얼리티를 만족스럽게 실천하는 데 걸림이 되는 요소들을 찾아봅니다.
- ◆ 성별 고정관념이 섹슈얼리티 실천에 미치는 영향을 알아봅니다.

### ◆ 방법

- ◆ 제시된 질문에 관한 자신의 생각을 이야기합니다.
- ◆ 자신의 경험을 이야기해도 좋고, 미리 설정한 가상 캐릭터의 이야기를 만들어도 좋습니다.
- ◆ 참여자들이 짝을 지어 각자 이야기하고 싶은 질문을 2~3개 정해서 정해진 시간 동안 이야기를 나눌 수 있습니다.
- ◆ 아래 질문들에 정답은 없습니다. 질문에 관해 생각하고 솔직하게, 구체적으로 이야기하는 것으로 충분합니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해서 배운 것은 무엇인가요?
- ◆ 질문에 따라 떠오른 지난 경험 중에서 긍정적으로 느낀 것이 있다면 무엇인가요?  
왜 그렇게 생각하나요?
- ◆ 지난 경험에서 부정적으로 느낀 것이 있다면 무엇인가요?  
왜 그렇게 생각하나요? 비슷한 상황이 된다면 어떻게 하고 싶은가요?

#### 더 들어가기 성별에 따라 성적 경험 유형이 달라지는 경향

성적인 표현을 하고 상대방에게 솔직하게 반응하는 양상은 개인의 성향뿐 아니라 권력 관계에 따라서도 달라집니다. 한쪽은 편안하게 자신의 욕구를 드러내는데 다른 한쪽은 제대로 대응하지 못한다면 평등하지 않은 권력 관계일 가능성이 높습니다. 예를 들어, 성별 고정관념에 따른다면 성별 간 권력 관계가 불평등해지고, 동성 간에도 남성성/여성성을 기준으로 서열이 생길 수 있습니다. 친밀한 관계가 평등해지려면 성차별적 고정관념에서 벗어나려는 노력이 필요합니다. 성차별을 포함하여 권력관계를 만드는 다양한 요인들을 <권력관계 점검하기> 활동에서 더 살펴볼 수 있습니다.

연결되는 원칙 #충분한 정보와 이해를 바탕으로 #평등하게

**성적 매력을 강조하기 위해 외모를 꾸며 본 경험이 있나요?**  
있다면 어떤 모습으로 꾸며 보았나요? 결과는 만족스러웠나요?

**상대방에게 성적 호감이 있다는 것을 표현해본 적이 있나요?**

있다면 어떤 방식이었나요? 상대방의 반응은 어땠나요? 상대의 반응에 대한 자신의 감정/생각/행동은 어떻게 이어졌나요?

**상대방에게 자신의 성적 욕구를 표현하고 함께 할 것을 요청해본 적이 있나요?**

있다면 어떤 내용이었나요? 상대방의 반응은 어땠나요? 상대의 반응에 대한 자신의 감정/생각/행동은 어떻게 이어졌나요?

**상대방이 자신에게 성적 호감을 드러낸다고 느낀 적이 있나요?**

있다면 어떤 방식이었나요? 그때 자신의 감정과 대응은 어땠나요?

**상대방으로부터 자신에게 성적 욕구를 표현하고 함께할 것을 요청받은 적이 있나요?**

있다면 어떤 내용이었나요? 그때 자신의 감정과 대응은 어땠나요?

**자신의 성적인 욕구나 경험을 다른 사람과 이야기한 적이 있나요?**

어떤 관계/맥락이었나요? 그때 기분은 어땠나요?

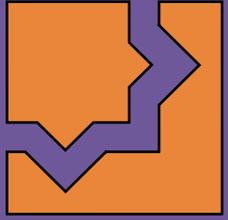
**다른 사람의 성적인 욕구나 경험을 들은 적이 있나요?**

어떤 관계/맥락이었나요? 그때 기분은 어땠나요?

**성적인 것들 중 해보고 싶었지만 하지 못하는 것이 있다면 어떤 것인가요?**  
그 이유는 무엇일까요?

**성적인 것들 중에서 남자 또는 여자라서 하면 안 된다/할 수 없다/해야만 한다고 생각하는 것이 있나요?**

그 중에서 자신에게 긍정적/부정적으로 작용하는 것은 어떤 것들인가요?



3

점검하기

평등한 관계를 위한 인식과 실천

7

권력 관계 점검하기



8

의사소통 방식 점검하기



## 7 권력관계 점검하기

### ◆ 목표

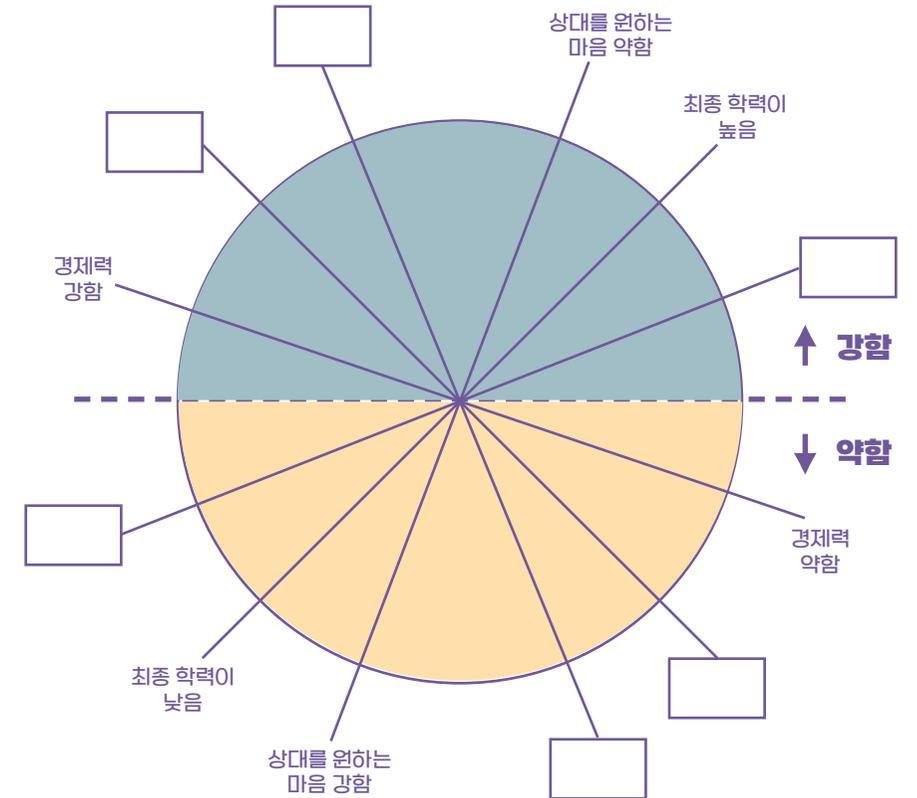
- ◆ 권력관계를 구성하는 다양한 요인들이 있다는 것을 알 수 있습니다.
- ◆ 상대방에 따라서 내 권력관계가 달라질 수 있다는 것을 알 수 있습니다.
- ◆ 힘의 차이로 인한 서로 다른 경험을 이야기하면서, 서로간의 유사점과 차이점을 발견할 수 있습니다.

### ◆ 방법

- ◆ 오른쪽 권력의 수레바퀴 도형에서 자신 또는 설정한 캐릭터의 권력 위치를 확인 해봅니다.
- ◆ 직선의 양쪽 끝이 한 쌍을 이루도록 빈칸을 채워보세요.  
예시된 권력의 요소들 외에도 다른 내용을 추가하거나 대체해도 됩니다.  
장애 여부, 인종, 인맥, 나이, 젠더 등 여러 요인들을 상상해 보세요.
- ◆ 파트너가 있다면 서로 가진 권력을 비교해봅니다. 워크숍에서 다른 참가자(부캐)와 비교해볼 수도 있습니다.
- ◆ 서로 권력이 약한 위치에서 겪은 차별적 경험을 한 가지씩 이야기합니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해 배우게 된 것은 무엇인가요?
- ◆ 차별 받았거나 권력이 약한 위치의 경험을 말할 때 어떤 감정과 생각이 들었나요?  
다른 사람의 경험을 들을 때는 어땠나요?
- ◆ 자신의 경험이나 입장을 드러내기 어려운 위치에서 자기 이야기를 할 수 있게 하려면 무엇이 필요할까요?



## 8 의사소통 방식 점검하기

### ◆ 목표

- ◆ 성적 관계 속에서의 의사소통 방식에 권력관계가 작용한다는 것을 알 수 있습니다.

### ◆ 방법

- ◆ 오른쪽의 목록에서 각 항목별로 점수를 매깁니다.
- ◆ 각각의 입장에서 점수를 매겨 비교해봅니다.
- ◆ 서로의 점수가 같거나 다른 이유에 관해서 이야기합니다.
- ◆ 평등한 관계인지, 어느 한 쪽으로 권력이 기울어진 관계인지 이야기해보고 그렇게 생각하는 이유도 이야기합니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해 배운 것은 무엇인가요?
- ◆ 현재의 권력 관계에 만족하고 있나요?  
그렇지 않다면 관계에서 어떤 변화를 원하고 있나요?

#### 더 들어가기 평등한 관계를 위한 실천

##### 자신의 권력이 더 큰 경우

- 합의가 필요한 순간 상대방이 분명하게 동의하는지 확인하기
- 상대방의 거절을 자연스럽게 수용하기
- 거절해도 괜찮다는 신뢰 쌓기
- 상대방이 자신의 이야기를 더 편안하게 할 수 있도록 귀 기울이고 살피기

##### 자신의 권력이 더 약한 경우

- 자신의 감정과 의견을 분명하게 표현하는 것이 자신을 존중하고 상대를 신뢰하는 태도라는 점을 인식하기
- 거절해도 괜찮다는 것을 알기
- 거절했을 때 상대방의 실망한 마음에 공감하고 위로할 수는 있지만 상대방에게 생긴 부정적 감정은 상대방의 몫임을 기억하기

### 의사소통 방식 점검하기

자신이 원하는 것, 필요한 것을 요청하는 것이 서로 어렵지 않습니다.

0점 100점

상대방의 요청을 거절하는 것이 서로 어렵지 않습니다.

0점 100점

불편한 감정을 표현하는 것이 서로 어렵지 않습니다.

0점 100점

만나는 장소와 시간, 식사 메뉴, 비용에 관한 내용을 함께 결정하며 서로의 의견을 주고 받습니다.

0점 100점

파트너의 사생활(가족, 친구 관계 등)을 존중하며, 통제하지 않습니다.

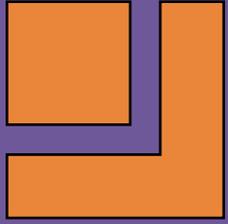
0점 100점

돌봄 노동 등의 역할이 필요할 때 명확하게 상의하여 분담합니다.

0점 100점

성적인 것들을 포함하여 함께한 경험에 관한 의견을 솔직하게 주고 받을 수 있습니다.

0점 100점



4

인식하기

충분한 이해와 정보를 바탕으로  
자신의 감각과 욕구를 알아차리기

9 몸을 느끼기

10 경계 인식하기 : 여기까지 괜찮아

11 구체적인 언어 찾기 :  
나는 당신과 \_\_\_\_\_하고 싶습니다

12 합의를 준비하기

## 9 몸을 느끼기

### ◆ 목표

- ◆ 몸의 감각에 집중해봅니다
- ◆ 행위하는 주체로서 살아있는 몸을 인식합니다.
- ◆ 몸으로 느낀 감각을 언어적/비언어적으로 표현해봅니다.

### ◆ 준비물

- ◆ 돌멩이, 유리잔, 손수건 등 다양한 감각의 사물들, 상자

### ◆ 방법

#### ① 내 몸의 감각

- ◆ 앉거나 서거나 자신에게 편안한 자세를 취합니다. 바닥에 누울 수 있다면 편안하게 눕습니다.
- ◆ 눈을 감고 자신의 호흡에 집중해 봅니다.
- ◆ 냄새가 느껴지는지 집중해 봅니다.
- ◆ 들리는 소리에 집중해 봅니다.
- ◆ 피부로 느껴지는 감각에 집중해 봅니다.
- ◆ 천천히 팔을 들어올리며 움직임을 느껴 봅니다.
- ◆ 자신의 몸으로 감각했던 것들을 이야기합니다.

연결되는 원칙 #충분한 정보와 이해를 바탕으로

### ② 사물 느끼기

- ◆ 모든 참가자가 눈을 감은 상태에서 한 사람이 상자에 손을 넣어 사물 하나를 골라잡아 꺼냅니다.
- ◆ 그 사물의 감촉, 냄새, 흔들었을 때 나는 소리 등을 집중해서 1분 동안 느껴본 후 사물을 진행자에게 넘겨줍니다. 진행자는 사물이 보이지 않게 가려둡니다.
- ◆ 참가자들은 모두 눈을 뜹니다. 사물을 느껴본 사람은 자신이 느낀 감각을 말과 몸짓 등 가능한 모든 방법으로 표현합니다.(1분)
- ◆ 다른 참여자들은 그 사물의 이름을 맞춰봅니다.
- ◆ 사물의 정체를 확인합니다. 사물이 무엇이었는지보다는 그것의 정체를 몰랐을 때 새롭게 발견한 감각과 감정에 관하여 더 이야기합니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해서 배운 것은 무엇인가요?

### 더 들어가기

적극적 합의의 원칙에서 “충분한 이해와 정보”는 자신에 대한 이해와 정보에서 시작합니다. 자신의 감각을 깨우는 것, 다양한 감각들을 세밀하게 인식하는 것부터 시작하여 몸의 감각과 신호들을 존중하는 것으로 나아갈 수 있습니다.

## 10 경계 인식하기 : 여기까지 괜찮아

### ◆ 목표

- ◆ 스스로 감당할 수 있는 한계로서 자기 몸의 경계를 알아봅니다.
- ◆ 몸의 경계가 맥락에 따라 달라질 수 있음을 알아봅니다.
- ◆ 원치 않는 행위를 거절하는 것이 자신의 한계를 인정하고 경계를 존중하는 방법의 하나라는 점을 알 수 있습니다.

### ◆ 방법

#### ① 안전거리 감각하기

- ◆ 워크숍 공간 앞쪽에 의자 세 개를 나란히 놓습니다.
- ◆ 시연을 위해 참가자 세 사람의 자원을 받습니다.
- ◆ 시연 자원자들은 서로 순서를 정하고 의자들로부터 다섯 걸음 이상 떨어진 곳에 서 있습니다.
- ◆ 첫 번째 참가자가 가운데 자리에 앉습니다.
- ◆ 두 번째 참가자가 의자로 다가가 빈 자리 중 한 자리에 앉거나 그 옆에 서 있기를 선택합니다.
- ◆ 세 번째 참가자가 의자로 다가가 빈 자리 중 한 자리에 앉거나 그 옆에 서 있기를 선택합니다.
- ◆ 시연자들은 의자에 앉거나 서는 것을 결정한 이유와, 다른 사람이 다가올 때 몸의 자세, 움직임 등이 달라졌는지, 그때 느낌은 어땠는지를 이야기합니다.
- ◆ 다른 참가자들은 시연자들에게 질문하거나 자신이 관찰하면서 느낀 것을 보태어 이야기합니다.

연결되는 원칙 #명시적으로#충분한 정보와 이해를 바탕으로

#### ② 인사 주고 받기

- ◆ 참가자들은 넓은 공간을 돌아다니며 마주치는 사람과 인사를 나눌 것입니다. 이때, 말은 하지 않고 몸짓으로만 인사합니다. 서로 원한다면 신체 접촉도 가능하기 때문에 미리 손소독제를 사용할 수 있습니다.
- ◆ 인사로 통하는 신체 언어들을 확인해봅니다. 고개짓, 손 흔들기, 주먹인사, 악수, 포옹 등이 사용될 수 있습니다.
- ◆ 음악이 흐르는 동안 다른 참가자와 눈이 마주치면 누구라도 먼저 인사를 건넵니다. 상대방은 그 인사법을 그대로 받을 수도 있고 거절하고 자신에게 편안한 방식으로 인사를 돌려줄 수도 있습니다.
- ◆ 각자 세 명 이상과 인사를 나누도록 합니다.
- ◆ 음악이 멈추면 모여서 이 활동을 통해 배운 것을 이야기합니다.

#### ③ 몸의 경계 파악하기

- ◆ 참가자들은 메모지를 3장씩 받습니다.
- ◆ 메모지에는 다음 내용을 생각해보고 적습니다.
  - (1) 이 워크숍 중에 신체 접촉이 가능한 활동을 하게 될 때, 자신이 괜찮다고 느낄만한 신체 부분 / 신체 접촉을 위한 조건(손 소독, 마스크 착용 등)
  - (2) 서로 호감과 관심이 있지만 연애 관계는 아닐 때, 자신이 허용할 수 있는 신체 접촉의 범위
  - (3) 다른 사람과 몸이 닿았을 때 특히 불편하게 느끼는 신체 부분 / 관련된 경험(상황)
- ◆ 메모지의 내용을 다 쓰고 나면, 게시판(벽에 붙어 있는 전지 등)에 메모지를 붙이고 다른 사람들이 쓴 내용을 읽어봅니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해서 배운 것은 무엇인가요?

## 11 구체적인 언어 찾기 : “나는 당신과 \_\_\_\_\_하고 싶습니다.”

### ◆ 목표

- ◆ 자신이 원하는 행위를 구체화하고 상대방과 대화하고 합의해야 할 부분들을 알아 봅니다.

### ◆ 방법

- ◆ 참여자는 앞에서 만든 캐릭터의 입장에서, 또는 자신의 입장에서 성적 대화를 나눌 상대를 떠올려봅니다. 그 사람과 하고 싶은 성적 행위도 생각해봅니다.
- ◆ ‘나는 당신과 \_\_\_\_\_하고 싶습니다’의 빈 칸에 성적 행위에 해당하는 말을 넣어 문장을 완성합니다.
- ◆ 해당 성적 상황을 육하원칙에 따라 구체적으로 생각해봅니다.
- ◆ 구체적인 내용들은 원하는 것 / 원하지는 않지만 해볼 수 있는 것 / 거부하고 싶은 것으로 구분하여 표를 채워봅니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해서 배운 것은 무엇인가요?

### 더 들어가기

누구와 무엇을 한다는 것은 언제, 어디서, 어떻게, 왜, 어떤 맥락인가에 따라 그 의미가 크게 달라질 수 있습니다. 자신이 원하는 것, 허용할 수 있는 것들의 범위를 구체적으로 알고 있어야 적극적으로 합의할 수 있습니다.

연결되는 원칙 #충분한 정보와 이해를 바탕으로

	좋아요	그럭저럭 괜찮아요	싫어요
왜(목적)			
언제			
어디서			
어떻게			
관계			
기타 사항			

### 예시

<b>왜</b>	서로가 원하기 때문에, 함께 즐거운 경험을 공유하기 위해, 더 친밀해지고 싶어서, 교감하고 싶어서 등
<b>언제</b>	아침부터 밤, 새벽까지 하루 중 어느 때, 1주일 중 어느 날, 계절, 생애주기 등 (시기를 정할 때 고려하게 되는 요소는?)
<b>어디서</b>	실내/실외, 공용 공간/개인 공간, 조명/온도/촉감/후각 등 공간에 관한 감각 선호도, 프라이버시가 보장되는 정도 등 (장소를 정할 때 고려하게 되는 요소는?)
<b>어떻게</b>	동의를 구하는 표현, 상대도 같은 행위를 원하는 마음이 들게 할 방법, 상대도 동의했을 때 행위하는 내용과 방식 등
<b>관계</b>	연인, 부부, 처음 보는 사람 등 (성적 행위를 허용할 수 있는 관계는?)
<b>기타사항</b>	피임이 필요한 행위일 때 선호하는 피임법 등

## 12 합의를 준비하기

### ◆ 목표

- ◆ 성적 의사 소통에 영향을 주는 요소들에 관하여 생각해봅니다.

### ◆ 방법

- ◆ 아래 질문들에 관해 생각하고 이야기합니다.
- ◆ 정보가 필요하다면 인터넷을 활용하여 검색해서 찾아볼 수도 있습니다.
  - (1) 성적 동의를 구하는 말을 하기에 부적절한 때는 언제일까요? 표를 참고해서 채워보고 이야기 나눕니다.
  - (2) 분위기 상 상대방도 자신처럼 성적인 것을 원한다고 느낄 때가 있었나요? 어떻게 확인할 수 있었나요?
  - (3) 동의를 구하고 합의하는 방법에 관하여 생각해봅니다.
    - 동의를 구하고 싶을 때 어떻게 표현하나요? 상대방도 분명하게 이해할 수 있는 표현 방식인가요?
    - 자신이 동의를 명시적으로 표현할 수 있는 구체적인 말, 행동과 표정은 어떤 것인가요?
    - 상대방이 분명히 동의했다고 여길 수 있었던 방식은 어떤 것인가요? 구체적인 말, 행동, 표정이 어땠는지 이야기해주세요.
    - 어떤 상황일 때 동의 여부를 확신하기 어려웠나요? 구체적인 말, 행동, 표정이 어땠나요? 확신하기 어려울 때에는 어떻게 했나요?
    - 동의/비동의 표현을 돕기 위해 두 사람만의 신호나 안전어를 만들어 사용해본 적이 있나요?

### 연결되는 원칙

#명시적으로 #의식이 있을 때 #충분한 정보와 이해를 바탕으로 #평등하게

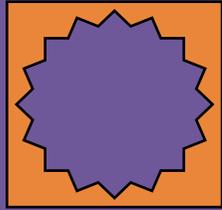
(4) 서로의 안전을 위해 어떤 준비가 필요할지 아래 항목들을 참고하여 이야기해 봅시다

- 성매개 감염 예방법, 피임법, 문제 발생 시 대처법
- 청결 관리
- 서로의 프라이버시를 존중하기 위한 조치 (두 사람의 경험이 타인에게 노출되지 않기 위해 필요한 것 등)

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해 배우게 된 것은 무엇인가요?

상황	시공간, 감정상태, 함께 하고 있는 맥락 등
상대방과 관계	친구, 지인, 동료, 애인, 일회적 만남, 권력 관계 등
상대방의 상태	건강 상태, 의식이 있는지 여부, 그 행위의 의미를 알고 있는지 여부 등



5

연습하기

적극적 합의 원칙을 적용하기

13

합의가 필요할 때

14

명확하게 표현하기

15

요청하고 응답하기

- 사진 찍을까?
- 저를 만져줄래요?
- 당신을 만져도 될까요?

## 13 합의가 필요할 때

### ◆ 목표

- ◆ 성적 상황에서 합의가 필요한 시점에 대해 알아봅니다.

### ◆ 방법

- ◆ 활동 #11 구체적인 언어 찾기 : 나는 당신과 \_\_\_\_\_하고 싶습니다(40쪽) 에서 작성한 내용을 육하원칙에 따라 하나의 상황으로 구성하고 아래 질문에 대해 이야기합니다.
  - 그 장면에서 합의가 필요한 내용은 무엇일까요?
  - 그 내용들을 합의하는 시점은 언제가 적당할까요?
  - 만약 동의했던 내용을 진행하던 도중에 그만하고 싶거나 다른 것을 하고 싶어 진다면 어떻게 하면 좋을까요?

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해 배우게 된 것은 무엇인가요?

연결되는 원칙 #모든 과정에서 항상

### 더 들어가기

상대방과 성적 행위를 할 때마다 합의가 필요합니다.

- ◆ 합의한 것을 시작하고 진행하는 도중 언제라도 어느 한쪽이 어떤 이유로든 마음이 바뀐다면 중단하고 새로운 합의를 할 수 있습니다. 불편함이나 불안감 등이 느껴지는데도 계속 진행하게 되는 경우, 몸이나 관계가 고통을 겪을 수 있기 때문입니다.
- ◆ 피임방법이나 성매개 감염 예방, 장소나 상황과 연관된 트라우마적 경험 등 서로의 안전을 위해 준비해야 하는 내용들이나 서로의 경계와 선호도를 탐색하는 대화 등은 성적 분위기가 아닌 때에 미리 공유하고 합의해두는 것이 성적 상황에서 도움이 될 것입니다.
- ◆ 준비되지 않은 상황에서 상호 동의하고 성적 상황이 전개되는 도중이라도, 잠시 멈추고 서로의 안전을 위해 필요한 것들을 합의하는 것이 그 관계를 더 나은 방식으로 지속하는데 도움이 될 것입니다.
- ◆ 성적 상황이 지난 후에도 그에 관하여 대화하는 것이 적극적 합의 과정에 포함됩니다. 성적 경험은 몸과 마음에 영향을 미치기 때문에 그 후에 자신에게 일어난 변화를 이야기할 수 있습니다. 당시에는 넘어갔지만 불편했던 점이나 예상하지 못했던 상처, 건강 상 문제가 생겼다면 꼭 이야기하고 해결책에 관해 대화하고 합의하는 과정이 필요합니다.

## 14 명확하게 표현하기

### ◆ 목표

- ◆ 성적인 대화에서 자신의 언어를 사용하여 표현할 수 있습니다.
- ◆ 성적인 것을 언어로 표현하는 것이 어색할 경우 연습을 통해 더 익숙해질 수 있습니다.

### ◆ 방법

- ◆ 활동 #11 구체적인 언어 찾기 : 나는 당신과 \_\_\_\_\_하고 싶습니다(40쪽) 에서 작성한 내용을 하나의 장면으로 구성해봅니다.
  - (1) 두 사람이 짝을 지어 각자의 장면으로 대화할 순서를 정합니다.
  - (2) 자신이 원하는 장면으로 대화할 때, 먼저 자신이 원하는 것을 말합니다
  - (3) '언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜'에 해당하는 내용도 말합니다.
  - (4) 상대방이 자신이 원하는 것을 정확하게 이해했는지 확인합니다.
  - (5) 대화를 통해 두 사람 모두 만족할 수 있는 방법을 찾아봅니다.
  - (6) 순서를 바꾸어 상대방이 원하는 장면으로 대화합니다.
- ◆ 혼자일 경우 상대방의 반응을 상상하면서 대화를 구성해보세요.
- ◆ 파트너와 함께 각자의 목록을 가지고 대화해보는 것도 좋습니다.

연결되는 원칙 #명시적으로 #충분한 정보와 이해를 바탕으로 #평등하게

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동으로 배운 것은 무엇인가요?
- ◆ 원하는 것을 구체적으로 말하는 것에 어려움은 없었나요?  
어려웠다면 무엇이, 왜 어려웠나요? 그 어려움을 해소하려면 무엇이 필요할까요?
- ◆ 자신이 말한 내용을 상대방은 이해했나요?

## 15-1 요청하고 응답하기 : 사진 찍을까?

### ◆ 목표

- ◆ 행위의 목적이 자신을 위한 것인지 타인을 위한 것인지 상황에 따라 적절한 요청 표현이 달라질 수 있음을 이해합니다.
- ◆ 동의 여부를 결정할 때 상대방의 마음을 먼저 고려하기보다 자신의 한계를 인식하고 존중하는 방법을 익힙니다.
- ◆ 동의/비동의에 관계 없이 자신의 제안에 응답해준 것에 감사 표시를 할 수 있습니다.

### ◆ 방법

- ◆ 짝을 지어서 포포와 토토의 역할을 나눕니다.
- ◆ 포포와 토토의 관계를 설정합니다. 처음 만난 사이, 친구 관계, 연인 관계 등으로 설정하여 상황을 전개해 봅니다.
- ◆ 역할극을 더 재미있게 하거나 활동을 기념하기 위해 역할극 중에 실제 카메라를 사용해 촬영할 것인지 여부를 합의할 수도 있습니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동으로 배운 것은 무엇인가요?
- ◆ 동의를 구하거나 동의 여부를 결정하는 것들이 누구에게 어떻게 좋은 것인지 알 수 있었나요?
- ◆ 요청하거나 제안할 때 중요하게 고려했던 점은 무엇이었나요? 편안하게 표현할 수 있었나요? 어려운 점은 무엇이었나요?
- ◆ 응답하는 입장에서 동의/비동의 의사 표현을 할 때 중요하게 고려했던 점은 무엇이었나요? 편안하게 표현할 수 있었나요? 어려운 점은 무엇이었나요?

### 연결되는 원칙

#명시적으로 #충분한 정보와 이해를 바탕으로 #평등하게  
#모든 과정에서 항상

**상황 1** 포포는 토토의 사진을 갖고 싶습니다. 포포 자신을 위해서 토토의 사진을 찍고 싶습니다.

- 포포는 토토에게 자신이 원하는 것을 요청합니다. 포포는 자신이 무엇을 어떻게 하고 싶은지, 토토에게 요청하는 내용이 무엇인지 가능한 한 구체적이고 분명하게 말합니다.
- 토토는 이에 응답할 수도 있고, 위험하거나 불편하게 느껴진다면 피하거나 주변에 도움을 구할 수 있습니다.
- 응답하려고 할 때에는 자신의 마음을 살펴봅니다. 마음에 걸리는 느낌이 있다면, 자신이 허용할 수 있는 범위를 생각해봅니다. 토토의 요청을 허용한 결과를 자신이 감당할 수 있을지 확인하기 위해 토토에게 더 질문하거나 정보를 요청할 수 있습니다.
- 토토는 아래 나열된 항목을 참고하여 동의/비동의 의사 표현을 모두 해봅니다.
  - (1) 동의 : 마음에 걸림없이 흔쾌하게 동의할 수 있다면 동의 의사를 명시적으로 표현합니다.
  - (2) 조건부 동의 : 어떤 조건에서만 허용할 수 있는지 말합니다. 이 조건이 충족되면 동의할 수 있습니다.\*
  - (3) 거절 : 마음이 내키지 않는다면 거절 의사를 표현합니다.
  - (4) 비동의 상태로 대화 종결 : 직접적인 거절 표현이 부담스럽다면 동의 표현을 하지 않고 자리를 피하거나 대화를 끝낼 수도 있습니다.
- 포포는 토토가 동의/비동의 의사표현을 해준 것에 감사를 표현합니다.

\* 이 활동에서는 허용의 대가로 직접적인 보상을 제안할 수 없습니다. 적극적 합의는 거래가 아닙니다.

## 15-1 요청하고 응답하기 : 사진 찍을까?



**상황2** 토토는 자신의 사진을 갖고 싶습니다. 토토는 포포가 사진을 찍어주기를 원합니다.

- 상황1과 같은 방식으로 적극적 합의를 연습해봅니다. 토토가 자신이 원하는 것을 포포에게 요청하는 것으로 시작합니다.
- 포포는 자신의 마음과 허용 범위를 존중하며 토토의 요청에 응답하거나 회피할 수 있습니다.

**상황3** 토토는 포포가 어렵게 셀카를 찍고 있는 모습을 보았습니다. 포포를 위해 포포의 사진을 찍어주고 싶습니다.

- 상황1과 같은 방식으로 적극적 합의를 연습해봅니다. 토토가 포포를 위해 제안하는 것으로 시작합니다.
- 포포 역시 자신의 욕구와 허용 범위에 집중하여 토토의 제안에 응답하거나 회피할 수 있습니다.
- 포포가 토토의 제안을 받아들인다면, 토토는 포포가 원하는 구체적 내용에 집중하되, 자신이 기꺼이 해줄 수 있는 한계를 존중하면서 실행합니다.

### 더 들어가기

**상대방과 성적 행위를 할 때마다 합의가 필요합니다.**

- ◆ 사진을 찍고 찍히는 것은 행위자와 피행위자라는 일방적 관계로 보일 수도 있지만, 사진이라는 공동의 결과물을 만드는 상호 협력적인 관계일 수도 있습니다.
- ◆ 사진이라는 결과물을 향유하는 주체는 사진을 찍은 사람일 수도 있고, 찍힌 사람일 수도 있고, 혹은 양쪽 모두일 수도 있습니다. 어느 경우든 서로가 원하는 것과 감당할 수 있는 한계를 명확히 밝히면서 적극적 합의 과정을 거친다면 각각의 역할로 공동의 작업에 참여한 사람 모두에게 만족스러운 경험이 될 수 있습니다.
- ◆ 어느 한 쪽이 동의하기를 멈추고 합의가 중단되더라도 ‘어느 쪽이라도 동의하지 않으면 멈춘다’는 기본 전제가 작동한 것이기 때문에, 폭력적인 결말이 아니라 서로가 납득할 수 있는 종결에 이를 수 있습니다.

## 15-2 요청하고 응답하기 : 저를 만져주세요?

### ◆ 목표

- ◆ 연습용 도식을 활용한 합의 과정을 통해 서로 각자가 원하는 것, 할 수 있는 것이 분명해질수록 더 만족스러운 상태에 이를 수 있음을 알아봅니다

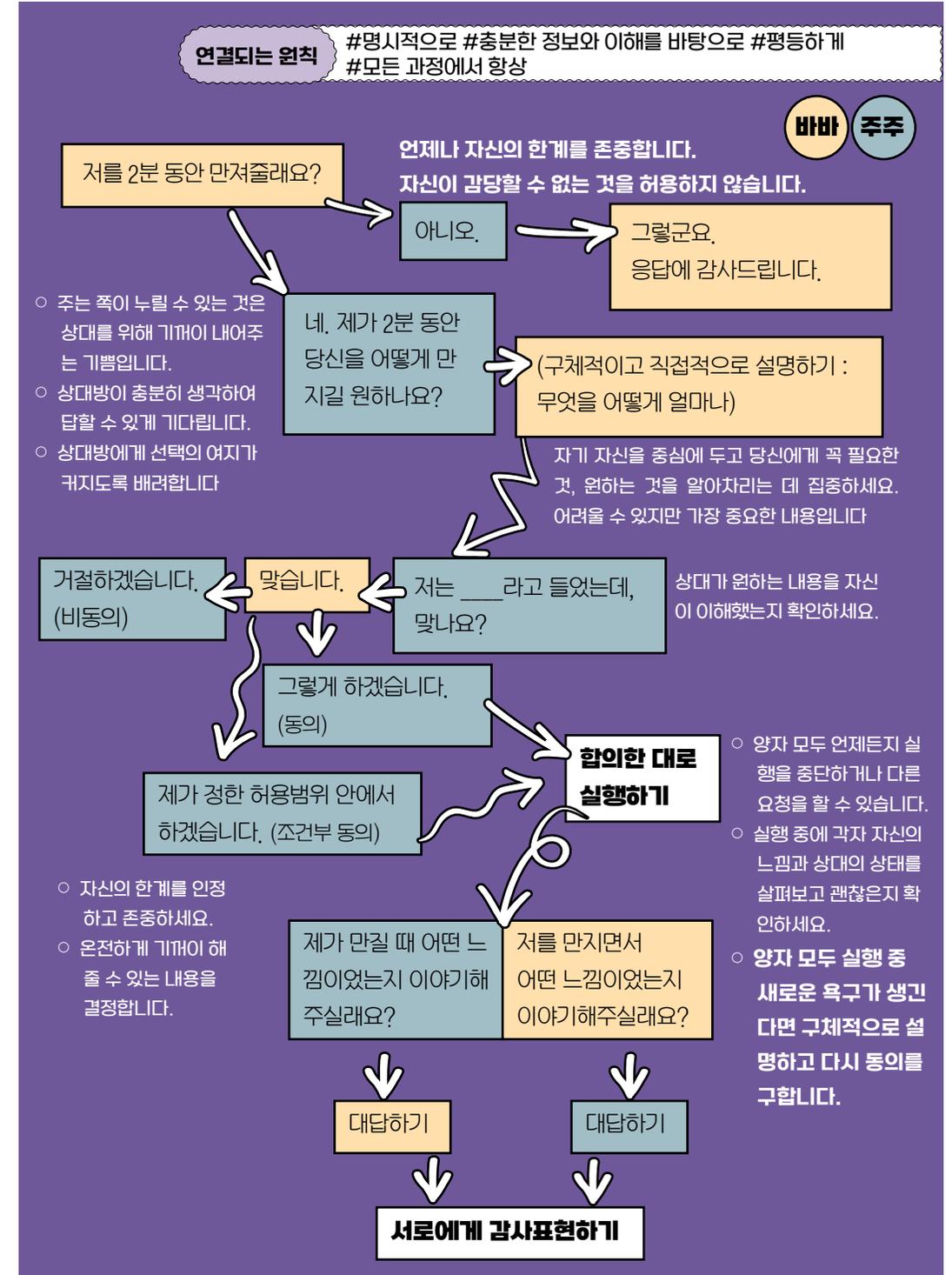
### ◆ 방법

- ◆ 두 사람이 짝을 지어 '만져지기' 원하는 역할(바바)과 '만지기'를 요청 받는 역할(주주)을 맡습니다.
- ◆ 두 사람은 각각 이 활동 중에 신체 접촉을 해도 괜찮은 부분과 행동 범위를 공유하고, 서로의 한계를 존중할 것임을 확인합니다.
- ◆ 바바는 자신이 원하는 신체 접촉 내용을 생각해서 정합니다. 워크숍 활동에서는 성적이지 않은 내용으로 정합니다. (등을 전체적으로 가볍게 두드리고 손바닥으로 쓸어 내려 주세요, 온기를 느낄 수 있게 양 손바닥으로 제 어깨를 덮고 있어 주세요 등)
- ◆ 바바는 "저를 2분 동안 만져주세요?"라는 요청으로 대화를 시작합니다.
- ◆ 바바의 요청을 받으면 주주는 오른쪽 도식을 따라 선택하고 대화를 이어갑니다.
- ◆ 2분간 행위가 끝나면 서로 느낌을 이야기하고 바바는 주주에게 감사를 표현하고, 주주는 기꺼운 마음으로 했음을 표현합니다.
- ◆ 워크숍에서 신체접촉을 하고 싶지 않다면, 두 사람은 옆의 도식을 함께 읽으며 관련된 대화를 할 수 있습니다.

### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해 배운 것은 무엇인가요?
- ◆ 이 활동에서 하기 쉬웠던 부분, 어려웠던 부분은 무엇이었나요?
- ◆ 현실 상황에서 대화는 '도식적'으로 진행되지 않을 것입니다. 이 연습을 실제로 적용해보기 위해서 기억해둘 것들은 무엇인가요?

이 활동(54~57쪽)은 《The Art of Receiving and Giving: The Wheel of Consent》, Betty Martin, Luminare Press, (2021)과 웹사이트 The School of Consent : [www.schoolofconsent.org](http://www.schoolofconsent.org)를 참고하여 구성하였습니다.



### 15-3 요청하고 응답하기 : 당신을 만져도 될까요?

#### ◆ 목표

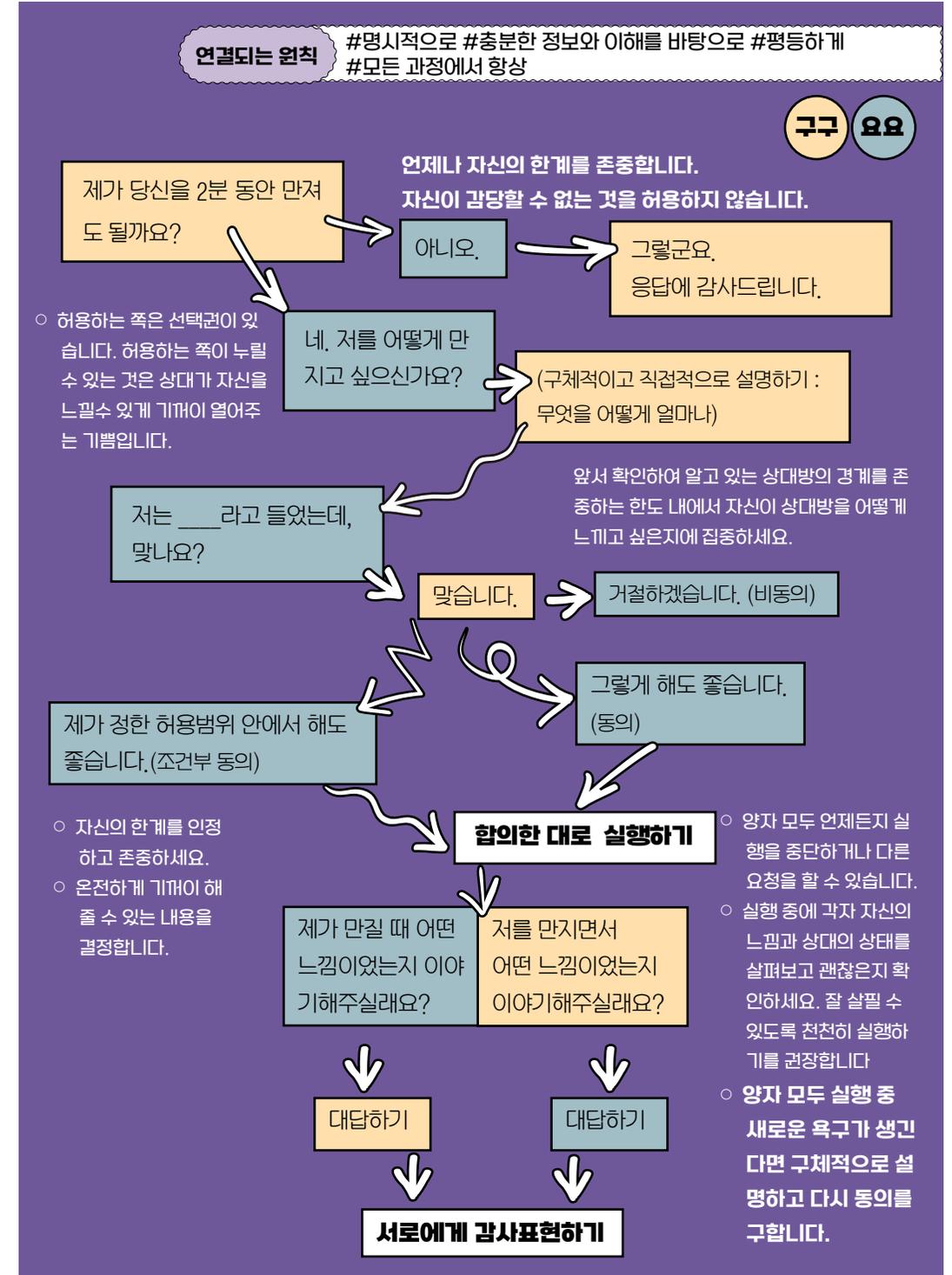
- ◆ 연습용 도식을 활용한 합의 과정을 통해 서로 각자가 원하는 것, 할 수 있는 것이 분명해질수록 더 만족스러운 상태에 이를 수 있음을 알아봅니다.
- ◆ 자신과 상대방의 한계를 최대한으로 존중하고 자신이 원하는 것과 느끼는 것에 집중하면서 상호 작용을 경험하기 위한 대화 과정을 알아봅니다.

#### ◆ 방법

- ◆ 두 사람이 짝을 지어 '만지고 싶어하는' 역할(구구)과 '허용할 것인지 선택하는' 역할(요요)을 맡습니다.
- ◆ 두 사람은 각각 이 활동 중에 신체 접촉을 해도 괜찮은 부분과 행동 범위를 공유하고, 서로의 한계를 존중할 것임을 확인합니다.
- ◆ 구구는 자신의 행위를 통해 상대방에게 얻고 싶은 것을 생각해보고 그 내용을 정합니다. 워크숍 활동에서는 성적이지 않은 내용으로 정합니다. ("손목에 손가락을 대고 맥박을 느껴보고 싶습니다" 등) 마사지처럼 상대방을 위한 것으로 보이는 행위를 하더라도, 이 활동에서 구구가 집중해야 하는 것은 자신이 요요를 느끼고 싶어한다는 점입니다.
- ◆ 구구는 "제가 당신을 2분 동안 만져도 될까요?"라는 요청으로 대화를 시작합니다.
- ◆ 구구의 요청을 받으면 요요는 오른쪽 도식을 따라 선택하고 대화를 이어갑니다.
- ◆ 2분간 행위가 끝나면 서로 느낌을 이야기하고 구구는 요요에게 감사를 표현하고 요요는 기꺼운 마음으로 했음을 표현합니다.
- ◆ 워크숍에서 신체접촉을 하고 싶지 않다면, 두 사람은 옆의 도식을 함께 읽으며 관련된 대화를 할 수 있습니다.

#### ◆ 마무리

- ◆ 이 활동을 통해 배운 것은 무엇인가요?
- ◆ 이 활동에서 하기 쉬웠던 부분, 어려웠던 부분은 무엇이었나요?
- ◆ 현실 상황에서 대화는 '도식적'으로 진행되지 않을 것입니다. 이 연습을 실제로 적용해보기 위해서 기억해둘 것들은 무엇인가요?



## 참고문헌

- ◆ 《〈새로운 반성폭력·성문화 이정표, 적극적 합의〉 가이드라인 : 적극적 합의를 시작할 때》, 한국성폭력상담소, 2022
- ◆ 《중요한 성폭력 판결 시리즈1 : 단 하나의 기준, 적극적 합의》, 한국성폭력상담소, 2017
- ◆ 《성적 동의 : 지금 강조해야 할 것》, 밀레나 포포바, 함현주(옮김), 마티, 2020
- ◆ 《The Art of Receiving and Giving: The Wheel of Consent》, Betty Martin, Luminare Press, 2021
- ◆ 《에브리바디 플래저북》, 에브리바디 플래저랩 (김보영, 나영, 나영정, 최예훈), 세어, 2022
- ◆ 《이매진 토크》 박서영 옮김, 서울시성평등활동지원센터, 2022
- ◆ 《페미니즘 탐구생활》, 게일 피트먼, 박이은실(옮김), 사계절, 2019
- ◆ (기사) 〈성적 행위에서 YES or NO를 넘어 '적극적 합의'로!〉, 박아름, 미디어 일다, 2021.05.27
- ◆ 《동의 이후의 "불편함"에 대한 페미니즘적 해석 - 청년 여성들의 회색지대 성적 경험을 중심으로》, 신예진, 석사학위논문, 연세대학교, 2023
- ◆ 〈적극적 합의 아카이브〉, 한국성폭력상담소, 2024년 8월 26일 접속, <https://consent.or.kr/>
- ◆ 〈The School of Consent〉, School of Consent, 2024년 8월 26일 접속, <https://www.schoolofconsent.org>

이 워크북은 정식 워크북 제작에 앞서 만든 프로토타입-워크북입니다.

전문가 및 일반 참여자 대상의 워크숍을 진행하며  
피드백을 통해 점차적으로 내용을 보완하고 개선해나갈 예정입니다.

인스타그램 공식 계정(@jirifem)을 통해 워크북 개발 과정에 함께하실 수 있습니다.



아름다운재단은 기부자, 활동가, 아름다운 시민이 함께하는 공익재단입니다. '모두를 위한 변화, 변화를 만드는 연결'을 위해 올바른 기부문화를 확산하고, 건강, 교육, 노동, 문화, 안전, 주거, 환경, 사회참여 영역의 40여 개 사업을 통해 이웃을 돕고 공익활동을 지원합니다.

### 성폭력 근절을 위한 지리산 여성회의

지역 내에서 성평등 문화를 확산하고자 하는 목적으로 설립된 단체입니다. 마을과 공동체에서 벌어지는 성폭력 사건의 공동체적 해결 및 피해자의 회복 지원과 더불어 성폭력 대응 매뉴얼 제작, 젠더감수성 교육 등 다양한 활동을 진행하고 있습니다.

## 더 나은 ver.1 성적 관계를 위한 적극적 합의 워크북

퍼 낸 날 2024년 9월 15일

퍼 낸 곳 성폭력 근절을 위한 지리산 여성회의

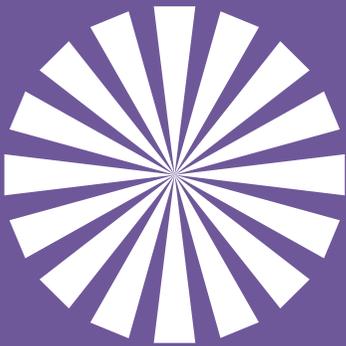
주 소 전북 남원시 대정길 111

메 일 주 소 endsexualviolencedialogue@gmail.com

인 스타 그 램 @jirifem

디 자 인 협동조합마고

※ 이 워크북은  아름다운재단 The Beautiful Foundation 의 지원으로 제작되었습니다.



상호적이고  
자발적이고  
적극적인

